

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Инженерный факультет

Кафедра технические системы в агробизнесе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Квалификация выпускника: техник, технолог

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик: ассистент Березина Я.С.

Программа одобрена на заседании кафедры технические системы в агробизнесе от «20» февраля 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент Шушков Р.А.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии инженерного факультета от «20» февраля 2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии: к.т.н., доц. Берденников Е. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: П. Профессиональный учебный цикл. ОП. Общепрофессиональные дисциплины. Индекс дисциплины по учебному плану – ОП.12.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 68 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа;
форма контроля дисциплины – экзамен.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация и ведение технологических процессов производства молока и молочных продуктов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..
ОК 7	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Принимать молочное сырье на переработку
ПК 1.2	Контролировать качество сырья
ПК 1.3	Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством
ПК 2.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания
ПК 2.2	Изготавливать производственные закваски и растворы сычужного фермента
ПК 2.3	Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов
ПК 2.4	Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания
ПК 2.5	Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания
ПК 2.6	Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания
ПК 3.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты
ПК 3.2	Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла
ПК 3.3	Вести технологические процессы производства напитков из пахты
ПК 3.4	Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахты
ПК 3.5	Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного

	масла и напитков из пахты
ПК 4.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки
ПК 4.2	Изготавливать бактериальные закваски и растворы сычужного фермента
ПК 4.3	Вести технологические процессы производства различных видов сыра
ПК 4.4	Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки
ПК 4.5	Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки
ПК 4.6	Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки
ПК 5.1.	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области производства молочной продукции
ПК 5.2.	Планировать выполнение работ и оказания услуг исполнителями
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру продукции в области производства молочной продукции

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
лекции	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Индивидуальные задания Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)	
Итоговый контроль	экзамен

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Количество аудиторных часов	
			всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	8		8	-
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2		2	-
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2		2	-
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2		2	-
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	4		2	-
Раздел 2. Основы военной службы	50		52	30
Тема 2.1. Основы обороны государства	4		2	-
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	6		2	-
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи	6		2	-
Тема 2.4. Общевоинские уставы	8		10	6
Тема 2.5. Строевая подготовка	8		10	6
Тема 2.6. Огневая подготовка	10		10	6
Тема 2.7. Физическая подготовка	6		4	4
Тема 2.8. Тактическая подготовка	8		8	4
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	8		4	4
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	10		8	4
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	10		8	2
ИТОГО	68		68	34

2.3. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала			
	1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления.	2	
	2	Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро - и взрывчатые объекты, газо - и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).	4	2
	3	Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения,		2
	4	Международный и внутригосударственный терроризм.		2
	5	Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций		2
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала			
	1.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	4	1
	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.		1
	3.	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		1

Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		4	
	1.	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».		1
	2.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения.		1
	3	Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.		1
	4	Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		1
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости.		1
	2	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.		1
	3	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля.		1
	4	Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		1
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			8	
1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)				
2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)				
3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко)				

<p>сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией)</p> <p>4. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание)</p> <p>5. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).</p> <p>6. Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание).</p> <p>7. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения).</p> <p>8. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?</p> <p>9. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</p> <p>10. Сформулировать ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях? 			
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		
	1.	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России	1
	2.	Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.	1
	3	Виды и рода войск Вооруженных сил России.	1
	4	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	1
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала		2
	1.	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2
	2.	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.	2

	3	Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.		2
	4	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.		2
	5	Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего		2
	6	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		2
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи		Содержание учебного материала		
	1	Боевые традиции Вооруженных сил России.	8	2
	2	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений		2
	3	Воинские символы и ритуалы.		2
Тема 2.4. Общевоинские уставы		Содержание учебного материала		
	1	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.	8	3
	2	Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего.		3
	3	Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.		3
	4	Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.		3
	5	Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.		3
	6	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.		3
	7	Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		3
	Практические занятия 1. Освоение основных мероприятий по обеспечению безопасности военной службы, взаимоотношений между военнослужащими. Изучение правил	6		3

	<p>воинской дисциплины, поощрений и дисциплинарных взысканий.</p> <p>2. Ознакомление с распределением времени и внутренним распорядком. Изучение обязанностей часового, изучение устройства поста и его оборудования.</p> <p>3. Изучение обязанностей лиц суточного наряда, обязанностей дневального по роте, дежурного по роте. Изучение порядка приема и сдачи дежурства, действий при подъеме по тревоге, при прибытии в роту офицеров и старшин.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Изучение основных законов и нормативных правовых актов РФ, определяющих порядок несения военной службы.</p>	2	
Тема 2.5. Строевая подготовка	<p>Содержание учебного материала</p>		
	1 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	8	3
	2 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		3
	3 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		3
	4 Строи подразделений в пешем порядке.		3
Тема 2.6. Огневая подготовка	<p>Содержание учебного материала</p>		
	1 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.	12	3
	2 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.		3
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Выполнение разборки и сборки автомата. Обучение уходу за стрелковым оружием.</p> <p>2. Изучение требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.</p>	6	
<p>Самостоятельная работа: Выполнение на время разборки и сборки автомата. Составление памяток – «Правила ухода за стрелковым оружием», «Правила стрельбы из стрелкового оружия», «Правила безопасности при огневой подготовке»</p>	4		

Тема 2.7. Физическая подготовка		Содержание учебного материала		
	1	Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).	8	3
	2	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.		3
	3	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.		3
	4	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.		3
		Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах 2. Контроль упражнений в подтягивании на перекладине 3. Совершенствование и контроль упражнений в беге на 100 м. 4. Совершенствование и контроль упражнений в беге на 1 км (3-5 км) 	4	
Тема 2.8. Тактическая подготовка		Содержание учебного материала		
	1	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.	8	3
	2	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.		3
	3	Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.		3
		Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение движений солдата в бою. Передвижение на поле боя. 2. Изучение особенностей наблюдателя, обучение выбору места наблюдения, его оборудование и маскировке, оснащение наблюдательного поста. 3. Изучение особенностей передвижения на поле боя, выбора места и умения скрытно расположиться на нем. 	4	
Тема 2.9 Радиационная, химическая и биологическая защита		Содержание учебного материала		
	1	Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	8	3
	2	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения		3
		Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение пользования средствами индивидуальной защиты. 2. Обучение действиям в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Самостоятельная работа Составление рефератов по темам «Радиационное заражение и действия личного состава», «Химическое заражение, его виды и действия личного состава», «Биологическое заражение, его виды и действия личного состава».	4	2

		Составление памяток по правилам пользования средств индивидуальной защиты.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи				
Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях		Содержание учебного материала		
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока.	10	2
	2	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		2
	3	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.		2
	4	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.		2
	5	Правила оказания само - и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		2
		Практические занятия: 1. Обучение оказанию первой медицинской помощи. Проведение неотложных реанимационных мероприятий (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	2	
		Самостоятельная работа Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов безопасности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: плакаты, демонстрационный материал, таблицы, калькулятор, аудиторная доска

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная аппаратура. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Тренажер Т12 «Максим – III – ОI.» Манекен сердечно-легочный и мозговой реанимации, Мегаомметр М ПОI, Мегаомметр МС – 08, Измеритель сопротивления заземления Ф – 4103, Анемометр крыльчатый АСО – 3, Анемометр чашечный МС – 13, Психрометр аспирационный МВ – 4М, Барометр – анероид, Люксметр Ю – 116.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 120 с. - ISBN 978-5-00156-095-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906531> (дата обращения: 28.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник для спо / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/249626>

3. Ветошкин, Александр Григорьевич. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417525>

4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 556 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/293030>

5. Оноприенко, Михаил Григорьевич. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для спо / М. Г. Оноприенко. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=428523>

6. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. - Москва : РИОР, 2023. - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417530>

7. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 220 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

8. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 188 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>

9. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие : в 2-х частях / Н. Н. Щелчкова, Д. В. Натарева, Е. А. Романова. - Электрон.дан. Ч. I. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 218 с. Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1065303>

10. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие : в 2-х частях / Н. Н. Щелчкова, Д. В. Натарева, Е. А. Романова. - Электрон.дан. Ч. II. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 225 с. Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1065297>

11. Литвинов, Владимир Игоревич. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учеб. пособ. для студ. напр. подгот.: 15.03.02 – Технологические машины и оборудование, 19.02.07 – Технология молока и молочных продуктов, 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения, 35.02.14 – Охотоведение и звероводство [и др.] / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Инженер. фак., Каф. технич. систем в агробизнесе. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2017. - 205 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1397/download>

Дополнительные источники:

1. Халилов, Шахвар Азимович. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=376272>

2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399941>

3. Никифоров, Леонид Львович. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - М. : Инфра-М, 2019. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1017335>

4. Чепелев, Н. И. Производственная безопасность в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Н. И. Чепелев, Л. Н. Горбунова. - Красноярск : КрасГАУ, 2020. - 174 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187303>

5. Солопова, В. А. Безопасность на предприятиях пищевой промышленности : практикум / В. А. Солопова, Н. Н. Рахимова, В. Е. Дудоров. - Оренбург : ОГУ, 2020. - 155 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/293783>

6. Мельников, Владимир Павлович. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1069174>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению дисциплины предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Химия, физика, математика.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел. Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории.

В процессе освоения учебной дисциплины предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у обучающихся. Сдача рубежного контроля (РК) является

обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой зачёт.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/Сост. В.И. Литвинов, И.Н. Кружкова. – Вологда–Молочное: Вологодская ГМХА, 2016. – 204 с.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия положительных (удовлетворительных) оценок за ЛПР и ТРК обучающийся не допускается до сдачи зачёта по дисциплине.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, экзамен
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, экзамен
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос, экзамен
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование, экзамен

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос, экзамен
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, экзамен
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, экзамен
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, экзамен
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, экзамен
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, тестирование, экзамен
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование, экзамен
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование, экзамен
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, экзамен
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, экзамен

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация навыков организации и проведения мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Лабораторная работа Реферат Экзамен
У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;;	
У4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
У5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
У6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
У7. оказывать первую помощь пострадавшим;	Умение оказывать первую помощь пострадавшим;	
Знать:		
З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	Лабораторная работа Реферат Экзамен

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Знание основных виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
33. основы военной службы и обороны государства;	Знание основ военной службы и обороны государства;	
34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны;	
35. способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знание способов защиты населения от оружия массового поражения	
36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
Общие компетенции:		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности; - осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам.	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; -осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности; -обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; -осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ОК 3. Решать проблемы,	- рациональность решения	Лабораторная

оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	стандартных профессиональных задач ; - демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; - внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	работа Реферат Экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование; - эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи.	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	создание сайтов нормативно-технической направленности для использования в профессиональной деятельности -демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога;	Лабораторная работа Реферат Экзамен

	- результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.	
ОК 7. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач .	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития; - проектирование самообразования; - осознанное планирование повышения квалификации	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- регулярный анализ нормативных актов в области пищевых технологий; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности	Лабораторная работа Реферат Экзамен
профессиональные компетенции:		
ПК 1.1 Принимать молочное сырье на переработку	- обоснование решения о приемке молочного сырья; - выполнение процедуры приемки молочного сырья на переработку	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ПК 1.2 Контролировать качество сырья.	- определение качества молочного сырья; - решение о соответствии молочного сырья требованиям нормативно-технической документации	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ПК 1.3	- планирование переработки	Лабораторная

Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством.	молочного сырья в соответствии с его качеством; - самостоятельное определение режимов первичной обработки сырья	работа Реферат Экзамен
ПК 2.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.	- определение требований к сырью для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания; - последовательное проектирование контроля за выполнением требований к сырью	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ПК 2.2 Изготавливать производственные закваски и растворы сычужного фермента.	- аргументированное обоснование выбора производственной закваски в зависимости от цели использования; - изготовление производственной закваски с учетом требований технологической документации	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ПК 2.3 Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов.	- обоснованное проектирование технологических процессов; - последовательное проведение технологических операций производства цельномолочной продукции	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ПК 2.4 Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания.	- обоснованное проектирование технологических процессов; - последовательное проведение технологических операций производства жидких и пастообразных продуктов детского питания	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ПК 2.5 Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания	- демонстрация навыков владения техникой лабораторных исследований по определению качества продукции; - аргументированное решение о соответствии качества цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания требованиям нормативно-технической документации	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ПК 2.6 Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.	- обоснование выбора технологического оборудования; - демонстрация навыков эксплуатации технологического оборудования для производства цельномолочных продуктов,	Лабораторная работа Реферат Экзамен

	жидких и пастообразных продуктов детского питания	
ПК 3.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.	- определение требований к сырью для производства различных сортов сливочного масла и напитков из пахты ; - последовательное проектирование контроля за выполнением требований к сырью	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ПК 3.2 Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла.	- обоснованное проектирование технологических процессов; - последовательное проведение технологических операций производства различных сортов сливочного масла	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ПК 3.3 Вести технологические процессы производства напитков из пахты.	- обоснованное проектирование технологических процессов; - последовательное проведение технологических операций производства напитков из пахты	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ПК 3.4 Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахты.	- демонстрация навыков владения техникой лабораторных исследований по определению качества продукции; - аргументированное решение о соответствии качества сливочного масла и продуктов из пахты требованиям нормативно-технической документации	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ПК 3.5 Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.	- обоснование выбора технологического оборудования; - демонстрация навыков эксплуатации технологического оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ПК 4.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки.	- определение требований к сырью для производства; - последовательное проектирование контроля за выполнением требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ПК 4.2 Изготавливать бактериальные закваски и растворы сычужного фермента.	- аргументированное обоснование выбора бактериальной закваски и раствора сычужного фермента в зависимости от цели использования;	Лабораторная работа Реферат Экзамен

	- изготовление бактериальной закваски и раствора сычужного фермента с учетом требований технологической документации	
ПК 4.3 Вести технологические процессы производства различных видов сыра.	- обоснованное проектирование технологических процессов; - последовательное проведение технологических операций производства различных видов сыра	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ПК 4.4 Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки.	- обоснованное проектирование технологических процессов; - последовательное проведение технологических операций производства продуктов из молочной сыворотки	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ПК 4.5 Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки.	- демонстрация навыков владения техникой лабораторных исследований по определению качества продукции; - аргументированное решение о соответствии качества сыра и продуктов из молочной сыворотки. требованиям нормативно-технической документации	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ПК 4.6 Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки.	- обоснование выбора технологического оборудования; - демонстрация навыков эксплуатации технологического оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ПК 5.1 Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области производства молочной продукции.	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - разрабатывать схемы производства молочного продукта.	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ПК 5.2 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - разрабатывать схемы переработки молока.	Лабораторная работа Реферат Экзамен
ПК 5.3 Организовывать работу	- применять требования	Лабораторная

<p>трудового коллектива.</p>	<p>нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - разрабатывать формы технологических журналов.</p>	<p>работа Реферат Экзамен</p>
<p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p>	<p>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - разрабатывать формы технологических журналов.</p>	<p>Лабораторная работа Реферат Экзамен</p>
<p>ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области производства молочной продукции.</p>	<p>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - знать современные требования к качеству молочных продуктов.</p>	<p>Лабораторная работа Реферат Экзамен</p>